

ලේඛනය: ජ්. /12

“ବ୍ୟାପକ ଦେଖିବାରେ ମୁଁ ଏହାରେ ଯାଇଲୁ,

27, ଫ୍ରେଣ୍ଡ ପାଲିତ, କୋଣାର୍କ ୭.

1973 ଜୁଲା ତଥ 23 ଦିନ.

ଚିତ୍ରାଳ୍ପି ଚମ୍ପିଲାଙ୍କାର ପାଇଁ ପିଲାଲ ଚମ୍ପିଲାଙ୍କାରଙ୍କୁ ଲେତ ।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାମୁଦ୍ରା ପରିଚାଳନ - କେତେ ଧରନାରେ ?

2. වින්දුවනු කටයුතු.

- | | |
|-----------|--|
| 2 : 1 | භාෂුපදාර ප්‍රතිඵල පරිගාලන තිලයිංගය වෙත එදිනෙකා යමුණු විටිවේද මිත්‍යාංශයෙහි පරුඩු හිරිවේද මිත්‍යාංශයෙහි අවශ්‍යතාවය ඇති අවස්ථා දෙව්‍යා විය නැත. |
| 2 : 2 | එම අවස්ථාව ඉතු ප්‍රාථමික පරිඨාලන සංඛ්‍යාවක් ප්‍රාථමික වූරුද, ගෝපනයට ප්‍රාථමික පරුද විසින් නොවා දී, මුහුර් අවස්ථා සිරිව යා එකු පරුදක් ඇත්ත නොකරන ලෙස උපදෙස් ඇත්ත ශේෂ කළ නැත. එකු අවස්ථාවලදී එම නාරංශ නිශ්චිත ප්‍රතිඵල ප්‍රාථමික පරිජාලන තිලයිංගය විශිෂ්ට තිරණය පුණුය. |
| 2 : 3 | එම සිද්ධීය සැපින්තියිංගයේ පරිභාෂ්‍ය තුළ පුණු යැයි පරිජාලන තිලයිංගයට පෙන් ගියෙන්ම, නාරංශයට අදාළ විසින් ප්‍රාථමික පරිභාෂ්‍ය තුළ පෙන් එම සැපින්තියේ අත්ස්‍ය තබා පුදින සේවකයාගේ අත්ස්‍ය ද ලිඛිතය ප්‍රාග්‍යෙන් ප්‍රාදේශීලික ලිඛිතයාතුවට එය ඇතුළත් තුළ පුණු ය. |
| 2 : 4 | එම පරිභාෂ්‍ය අත්ස්‍ය මිරිඹිට සේවකයා ප්‍රාථමික තාලුකාවේ පරිජාලන තිලයිංගය විසින් ඒ බැවි භාව්‍යාංශයාධිකාරී වෙත සිංහ එක්ස්පෙෂ්‍යලේ රුපෝරිතු තුළ පුණුය. |
| 2 : 5 | භාව්‍යාංශයාධිකාරී සිංහ්‍යේ රුපෝරිතු ප්‍රාථමික තාලුකාවේ පරිභාෂ්‍ය අත්ස්‍ය තුළ පුණුය. |
| 2 : 5 : 1 | පුදින සේවකයා තාඳුවා සිද්ධීය එලිබුත්වියෙන් ප්‍රාග්‍යෙන් යුතා අත්ස්‍ය දකුණුවේ. |
| 2 : 5 : 2 | භාව්‍යාංශයාධිකාරී සිංහ්‍යේ සේවකයාට අවස්ථා නොව නාරංශ සිංහ්‍යා පත් සිරිවේද. |
| 2 : 5 : 3 | විකලුපයේ වශයෙන් නාරංශ ප්‍රතිඵලයිංගයේ විවිධ රුපෝරිතු පරිභාෂ්‍ය තුළ පුණු යැයි භාව්‍යාංශයාධිකාරී විසින් සිරුත්‍ය මැල තැකිය. |
| 2 : 5 : 4 | ඉහත 2 : 5 : 3 අටුන් සිරණ තුළ තුළේ භාව්‍යාංශයාධිකාරී සිංහ්‍යේ අවස්ථා-පරිභාෂ්‍ය පැවැත්වීමට භාව්‍යාංශයාධිකාරී විසින් ප්‍රතිඵල පරිභාෂ්‍ය නිර්ණය මැල නැතිය. |
| 2 : 5 : 5 | විට විකලුප වශයෙන් තම් විසින්ම පරිභාෂ්‍ය පැවැත්වීමට භාව්‍යාංශයාධිකාරී සිංහ්‍යේ අත්ස්‍ය ප්‍රතිඵලයිංගයේ විවිධ ප්‍රතිඵලයිංගයේ පුණු යැයි පරිභාෂ්‍ය නිර්ණය මැල නැතිය. |

2 : 5 : 6 ඉහත 2 : 5 : 4 අටුනේ දැඩිවූ පරිදි භාවිතයාටි විසින්
ප්‍රියා නොකරන අවස්ථාවලදී කාරණ ගැන තීරණයන් ගැනීම්
ජඩා අධිකාශ මෙහිලාය එහි ඉදිරිපත් තැබුණු යුතුය.

2 : 5 : 7 අරියා මණ්ඩලය විසින් පිහිටු වූයාමාත්‍රයක් ගෙවී නා විවෘත සාලාංගයාටේ විසින් 77 එකී රෝගාලය දැඟ වූයා නෑ යුතුය.

ପୈଦି ତଥାତି ଜିରୀଳ.

4. ගේව්තයුගේ එකුම තහවුරු මල අවස්ථාවේදී අවශ්‍ය උස්මිය විශිෂ්ට වෙළඳ පැවත්වනු ලබයි. ගේව්තයුගේ ප්‍රාග්ධන නොවූ සහාය්වී ලේඛ්‍යවීම් පෙන් දැක්වෙන විශ්‍යතර යුතුව එක්ද.

- (1) କହେଇଦେ ଜାତି:
 - (2) ସେଇ ଅନ୍ଧାରୀ କାଳ ଦିନର:
 - (3) ପୋଡ଼ିଆ ପିଲିଯେଲ କୋରି ଶିଳ୍ପିଦ ରୂପ:
 - (4) ଥିଲେ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ରମେଶ ପିଲିହର ପିଲିଯେଲ:
 - (5) ପରିଷ୍କାରରେ ଆପଣିରେ:
 - (6) ଅପରାଧ ଅଧିକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ପିଲିହିନ୍ଦିଙ୍ଗରେ ଶିଖିର ଉଚ୍ଚ ଶିଖି ଏ ରୂପ:
 - (7) ପିଲି ଜାତି ଅପି ଧରାଯାଇଛନ୍ତି:

5. ପରିସ୍ଥିତି - ଅଲିଙ୍ଗ ଶିଯାଳିର.

5:11 ଚେତକ୍ୟ ରିଷିନ୍ ଲେଖନା କୋ ଶିଦ୍ଧେଷ ରିଠିତ ଶିଳ୍ପିଙ୍କ ଜୋଲ୍ପ୍ର ଅପରାଧ ଦି ଗା
ଶିଳ୍ପିଙ୍କ ଜୋଲ୍ପ୍ର ଆତମୀ ଲେଖନାରେ ପାଲିବାରିପଣେ ରିଷିନ୍ ଗାଲ ମୁଦ୍ର ଘରେ ରିଷିନ୍
ପାଲିବାରି ନିରକ୍ଷୁ ଗାଲ ରିଠ ଦି ପାଲିବାରି ଶିଳ୍ପିଙ୍କ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ପାଲିବାରି ରିଷିନ୍ ଗାଲ
ଗାଲ ମୁଦ୍ରା.

5:12 මුද්‍රිත විභාග පැවත්වූ සිලධාරීයා ජරිහැක හිලධාරීයා විශ්වාසී යෝ හිටි ගාධාරණ නොවේ.

5:13 විධායක මිටිරලේ හිඳුවාරීන්ගේ ප්‍රංශය නිසා, පරිපෑළය පැවත්වේ වර්ග හිඳුවාරීන්ගේ ප්‍රංශය තෙවැනි කුම්ජර යුතු අවස්ථාවලදී සංඛ එක්සිජයා සමඟ විවිධ සංඛ්‍යාවන් පරිජ්‍යන් පැවත්වේ වර්ග මූල්‍යවලුවට ත්‍රියා තැනු ගැනීය. එයේ තැනු නොහැරි විරුද්ධ ගොනීජන් සහාව වෙත ලියා දැඩදුවේ ලුණා ගැනීය.

5:14 ବାପୁଙ୍କ ରିଶିଯଚେ ଲିଙ୍ଗଦରେ ଅଧିକମ ଲିଖିଲୁଛ ତେବେ ଅଧିକତ ଲିଖିଲୁଛେ ଓ ସିଂହାଶବ୍ଦ
ଯେ ପରେଷାଳ୍ପକୁ ପାଇଛେଲେ ଡେଣ୍ଟଶ କୋଲେଇ. ବିରାଜନ ଉପରିଠି କିଲୁଧିବେଳେ
ବଳିଖାପ ଫୁଲ୍‌ପ ଶିଥା ତଣେ ଲେଖିଲୁ ଦ୍ଵାରାରଥାପନେ ଶିଥା ପରିଞ୍ଜନ କିଲୁଧିରିଦ୍ବୁ ଏହି କିରିତ
ଅପଣ୍ପ ପ୍ରି ରିଠ ଦି ଅଧିକତ ଲିଖିଲୁଛେ ବାପୁଃପିନ୍ଧାର୍ଥ ପ୍ରକଟ୍ଟ ଏହି ଲିଖିଲୁଛ ଅନ୍ତରେ
ପରଶିଳେ କରି, ତା କିଲୁଧି କିରିଦେଇ, କୋର ତଥା ଏବ ବାପୁଃପିନ୍ଧ ଲିଖିଲୁଛେ ପ୍ରକଟ୍ଟକାହିଁ
ଏ ଦକ୍ଷିଣିକେ କୋରିତାଙ୍କ ପାଇଲ ଲେଖ ରଦ୍ଦିରିପରେ କୋର ଦୁଇର୍ଥିର ଦ୍ୱୀପର ଏହି କି.

5:15 පරිජාතු රථපුදු හැමිතාන් ගුහේලින් තිව්වට පස් නොදී, පරිජාතු තිලුද් රිං යේ
යොයා ගැඹුම් පළහා එලා අධ්‍යාප මිශ්චිලය විෂින් තිරුණක් ගෙ ඇත.

5:16 ତିରଣ୍ୟଚି ଗନ୍ଧ ଲହାର ଅଧିଭୂତ ମଜେଲିଲ ସିଦ୍ଧି ତେ ନୈତି ପ୍ରଦିତ ପେଣକରାର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦିତ ।

6. විභයාත්මක පරිසේහ සඳහා තුළ පිළි නියමය.

6:1 ପାହନ ଚକ୍ରହଙ୍କେ ଦୂର ଦେଖିଲୁ, ତିଥିରେ କୋରୁଛିଲିଯ ପ୍ରତି ଧର, ଏହି ପେଣ୍ଡିକିଟି ରିତି ଚିଲାପିଙ୍କେ ଦୁଇମେ ଆପରି ଚିକ୍କ ପୁଲିଙ୍ଗାଙ୍କେ, କୋମିଶଙ୍କ ପାହାର ଲୋକ କେ ନିରି କୁଣ୍ଡିଦି ଧୂଳିତାଙ୍କେ ଲୁବା ତତ କରୁଥିଲା.

1. ପ୍ରିଣ୍ଟ ଶିଖାଇ କଥାର ବାବିରାଗୀ.
 2. ପ୍ରିଣ୍ଟ ଶିଖାଇ କିଲିନ୍‌ଏଲ୍ ଅଧିକାରୀ ପିଲିଲୁହାର କିରଣ୍‌ଦିଲ କ୍ଲାନ୍‌ସିଟି କଥା ଜାତି 2 ମି.
 3. ଅଧିକାରୀ ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରତିକାଳ ଶିଖାଇ କିରିମ କଥା ବାବିରାଗୀ.
 4. ପିଲିଲୁହାର ଚାରିମିଳ କଥା ବାବିରାଗୀ 2 ମି.
 5. 80 ମାତ୍ର ଗର୍ଭଲୁହାର ପ୍ରକାର ଶିଖାଇ କିଲିନ୍‌ଏଲ୍ କିରଣ୍‌ଦିଲ କ୍ଲାନ୍‌ସିଟି କଥା ଜାତି 2 ମି.
 6. ଅଧିକାରୀ ପିଲିଲୁହାର କିରଣ୍‌ଦିଲ ବାବିରାଗୀ ପିଲିଲୁହାର କିରିମ କଥା ଜାତି 2 ମି.

7. ਉਦੇ ਰਹਿਣ ਵਿੱਚ ਕਾਲ ਪਿਆਰ ਭੂਲ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਹੋਵੇ।

7:1 ਓਚਿ ਅਹਨਾਈ ਸਰ ਚੀਰਿਤ ਅਥਰ ਥਰ ਦੀ ਵਾਡ੍ਰੇਤ ਯੋਗੇ ਜਾਹਰ ਸਰਨ ਲਈ ਪੰਜਾਬ
ਭਾਲੀਨੀਂਪਿਦੇਣੇ ਵਿਖਾਵੁਣ੍ਹੇ ਪਾਰਿਜ਼ਾਂ ਸ਼ਹੀਦੇ, ਓਚਿ ਓਚਿ ਅਹਨਾਈ ਚੌਪਈ 6 ਦੇਵਾਂ
ਘੜ੍ਹਿਲਾ ਦੀ ਕਿਆਰਾਂ ਅਤੇ ਸਾਰਾਂ ਜੋਲਾਵੁਵਿਤੇਣੇਹੇ 7 ਮਿਥ ਆਦਾਵੇ ਚੀਰਿ ਪੰਜਾਬ
ਅਵਿਤੇ ਵਿਨ ਲੱਭੇ ਲੋਪਿਨ ਵਾਡ੍ਰੇਤੇਹੇ ਅਥਿੰ ਲੈਣਾ ਬਾਹੀਲਾਰ ਚੇਵਿਤਾਵਰ ਕੌਰ ਜਲੀ ਆਹੁ।

පළමු 6 මාසය තුළ දී වූදිජයාගේ ඉල්ලීම් පරිදි පරිජණය දක්වන්න
තල් දැක්වෙමු රුඩ තිබේ. මෙම දෙවාරයට අදාළ කාල සීමාව තොහතා,
සේවකයාගේ ප්‍රමාදය තිසා යය මාසය ඉත්තිවා ඇත තාව සීමාව ඇඳායා,
මැයුෂෙන් අවින් ලැබේ මැයුෂෙන් සේවකයාට හිටිඛම් දැනු. මැයුෂෙන් 6 වා මාසය
අවසන් වූ ප්‍රා සේවකයාගේ ඉල්ලීම් පරිදි ප්‍රධාර දෙන සාල් ඇට්ටී
කාල සීමාව, අඩු මැයුෂෙන් සඳහා ගණන යුතුය.

7 : 2 සේවකයුරු විරැඳීම් රුදීජෙන් තරතු චෝදනාවලට ප්‍රාථමික වරු ඇතුළත්
වූ විට හෝ ප්‍රාථමික වරු ප්‍රාථමිකයෙන් චෝදනා තරතු උබුවර, ප්‍රාථමික
වරු ප්‍රාථමික විරැඳීජෙන් නව ප්‍රාථමික විට හෝ ප්‍රාථමික විට හෝ ප්‍රාථමික
තුළ දී තතර තරතු ලද මැයුෂෙන් ප්‍රාථමික සේවකයාට සේවකයාට
යෙවිය යුතු ද පැදිඳ යන ප්‍රාථමික අධ්‍යක්ෂ වේශ්වලය විශ්වී සිරණ
කළ යුතුය.

7 : 3 සේවකයා සියලුම චෝදනාවලින් තිදත්තේ තරතු ලදී විට, එහිගේ වැඩි
තහන් කාල සීමාවට අදාළ ස්ථිරුක් වැයුප ගණන් බලා ඩියුර ගෙවා
අත්ති අඩු මැයුෂෙන් ප්‍රාථමිකයෙන් අමු තොට්ට ඉත්ති තොට්ස මැවත සේවකයේ
යෝගාත්ත දින දත්තා ගෙවිය යුතුය. මෙම විරැඳීජෙන් අතුරු තැනු සේවකයේ
යෙද්වීම්, පරිජණය පිළිනැඳ තිරණ ලුණාගෙන ගැනීන්න් ඉත්ති කළ යුතුය.

7 : 4 සේවකය තහන් තරතු ලද පළමු 6 මාසය තුළ දී සේවකයාගේ අයරන
සාමාජික තරතු සලකා බලා, මුළු කාල සීමාවට අඩු මැයුෂෙන් ගෙවීම්
වුව ද අධ්‍යක්ෂ මණ්ඩලයට තිරණය කළ යුතිය.

*A. P. සාම්ප්‍රදායි
ගෝන්ඩා.*

සමුහභාර සේවක නොවැන් ප්‍රභාව

රය/-